

## **ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

**I. Анализ на квалификационната дейност в образователната институция.**  
**Определени дефицити от квалификация на педагогическите специалисти.**

През учебната 2023/2024 г. в Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“ с. Овча могила, работи Екип за ключови компетентности /ЕКК/ на учителите от начален и прогимназиален етап с председател Пена Борисова.

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Всички новопостъпили педагогически специалисти работят с назначен наставник. Поради възникналите през изминалата учебна година проблеми със задържане и обхващане на ученици в училище и проблеми при работа с учебната документация, за обучения през новата учебна година бяха избрани темите:

**„Взаимодействие семейство – училище“, „Акценти на прехода начален – прогимназиален клас“, „Справяне с агресията и насилието в училище“, „Работа с учебна документация“.**

Различните квалификационни курсове са включени в плана за квалификационна дейност, който е неразделна част от Плана за дейността на училището. Силните им страни са:

- обогатяване и преосмисляне на съвременната методика;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти;
- оказване на подкрепа на новоназначени учители

Слаби страни:

- не винаги отговарят на очакванията на учителите;
- да имат по – голяма практическа насоченост по предмети;

**Определени дефицити от квалификация на педагогическите специалисти.**



В началото на учебната 2023/2024 година е проведено устно проучване потребностите и нагласите на педагогическия персонал от ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Овча могила, за участие в квалификационни дейности. Всеки определи своите предпочитания и бяха направени следните изводи :

1. Учителите не са достатъчно добре подготвени да работят с деца от други етноси, отпадащи от училище деца, деца със СОП, хиперактивни деца, а техният брой се увеличава непрекъснато.

2. Учителите се нуждаят от формиране на знания, умения и компетентности за работа в интеркултурна среда.

3. Необходимо е учителите да повишат знанията и уменията си за прилагане на интерактивни и иновативни методи в работата си.

4. Все още трудно се справяме с проявите на насилие, агресия и други негативни прояви.

5. Повишаване знанията и уменията на учителите за разработване на проекти.

6. Необходимост от назначаване на логопед в училище.

Констатираните дефицити също обуславят дейностите, тематиката и формите на работа, чрез които те да бъдат преодолени.

**За организиране на квалификационните дейности, за време, ден и място учителите предпочитат:**

- изнесени обучения;
- в училището;
- в специализирани институции
- в друго време – през почивните дни
- на друго място – почивни станции на МОН

**Квалификационната дейност в училището е подчинена на следните задачи:**

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището /към него се добавят плановете на ЕКК /.

2. Да се създадат условия за системна и непрекъсната квалификация (въвеждаща, поддържаща и надграждаща) на педагогическите специалисти, както и за мотивирането им за



усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.

3. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

4. Да се стимулират и активно подпомагат новопостъпили учители.

5. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

6. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети с цел покриване на ДОС и за развиване уменията на учениците за решаване на проблеми.

7. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

8. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

9. Да се засилва работата по утвърждаването на ЕКК като действена форма за самоусъвършенстване и създаване на система за съхранение и споделяне на опита на педагогическите кадри.

10. Да се подпомага работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.

#### **Кариерно развитие на екипа:**

Общ брой на педагогическите специалисти в училището -10 , включително и директор.

	<b>Брой педагогически специалисти</b>
Директор	1
Старши учител- начален етап	3
Учител- прогимназиален етап ЦДО	0
Старши учител- прогимназиален етап	2
Учител- прогимназиален етап	2
Старши учител- ресурсен	1



Психолог	1
----------	---

от тях:

с ПКС	Брой педагогически специалисти
I ПКС	1
II ПКС	1
III ПКС	0
IV ПКС	2
V ПКС	3

Общ брой на непедagogическите кадри в училището: 4 човека

От тях:

1. Счетоводител- 1
2. Чистачи- 1
3. Шофьор - 1
4. Образователен медиатор - 1 – /по проект/

#### **СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА:**

**Председател:** Пепа Борисова

**Членове:** Милена Петкова и Величка Йорданова

През учебната 2023/2024 г. се отчетат следните резултати по отношение на извънинституционалната квалификационната дейност:

Директорът на училището участва в обученията по следните теми: „Мотивация- Екипност- Лидерство“, „Работа с „трудни“ деца и родители. Решаване на конфликти“, „Иновативни образователни технологии - курс по НП „Дигитална квалификация“, „Екипно творческо мислене в преподаването, ученето и професионалното общуване“- Зимна академия на СРСНПБ и получи 7 кредита от обученията. Защити II ПКС. Участва и в обученията без кредити на теми „Внедряване на изкуствения интелект /ИИ/ в процеса на обучение и ежедневната работа на учителя“, „Изкуственият интелект в създаването на тестове“- „Синдео- приложна академия за образование“, „Платформа Уча се“.

Всички учители участваха в изнесено обучение на тема „Проектнобазирано обучение“. Голяма част от педагогическите специалисти участваха в обученията на теми: „Проектнобазирано обучение“, „Езикова подкрепа по български език за ученици, включили



се от чужди образователни системи“, „Работа с „трудни“ деца и родители. Решаване на конфликти“ с присъдени кредити.

Двама учители защитиха IV ПКС през учебната година. Всички учители участваха в обучение за платформата „Уча се“. Трима учители от прогимназиален етап взеха участие в обучение „Иновативни образователни технологии- курс по НП „Дигитална квалификация“ с присъдени 2 кредита, а един учител в обучение на тема „Внедряване на ИИ в процеса на обучение и ежедневната работа на учителя“.

Проведени бяха и обучения на теми „Безопасност и здраве при работа на ръководния състав, длъжностните лица по безопасност и здраве при работа, лицата провеждащи инструктажи по безопасност и здраве при работа“ и „Здравословни и безопасни условия на труд“ от „Превента Трейд“ ЕООД, в които участва учител, отговарящ за БУВОТ без присъдени кредити.

Голяма част от педагогическите специалисти се включиха в обучения и уебинари, организирани от Клет България и Център Амалипе без присъдени кредити.

В количествено изражение това се изразява по следния начин :

- 1 кредит – 0 учители
- 2 кредита – 0 учители
- 3 кредита– 3 учители
- 4 кредита – 5 учители
- 5 кредита – 0 учители
- 6 кредита - 0 учители
- 7 кредита - 2 учител
- 8 кредита - 1 учител

През учебната година всички квалификационни форми са удостоверени с кредити според броя на часовете. Целият педагогически персонал е минал вътрешноучилищните квалификации и всички имат по 16 кредита от тази квалификация.

## **II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи**

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешно-училищната система за квалификация.  
- Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на документацията на методическите обединения.



- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

- Създаване на условия за стриктно спазване на ДОИ и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

а/ обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОИ от педагогическия персонал;

б/ провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;

в/ провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ЗПУО в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

2. Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност, включване на педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация, а именно:

- професионална педагогическа специализация,
- специализация в конкретна научна област,
- комплексен, тематичен и инструктивен курс.

3. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри, така че образователният продукт да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности;

4. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на преодоляване.

5. Осъществяване на самостоятелна и активна училищна политика с европейска насоченост, отговаряща на динамичните изисквания на настоящето и бъдещето, поставяща в центъра на образователния процес детето с неговите заложби, интереси и потребности.

6. Предоставяне на максимално добри условия за качествено обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите.

7. Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими.



8. Разширяване и утвърждаване на работата по образователни Проекти и проекти от европейските структурни фондове, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.

9. Изготвяне на регистър на проведените квалификационни дейности и резултатите от тях

10. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;

- педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО – гр. Велико Търново;

- актуализиране на педагогическите технологии и УТС- обмяна на добри практики в МО.

11. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:

- текуща поддръжка на МТБ и хигиената;

- оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие;

- диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност формулиране и прилагане на корекционни мерки.

### **III. Основни принципи и цели**

**ОСНОВНА ЦЕЛ:** Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката и общественото развитие и образователни изисквания.

3. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.

4. Повишаване качеството на работа в екип, повишаване авторитета и престижа на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“.

#### IV. Форми на квалификация

- сбирки на методическото обединение;
- работни срещи;
- семинари и тренинги с учителите;
- открити уроци;
- взаимно посещение на уроци;
- педагогически практикуми;
- квалификационни курсове.

#### V. Дейности

##### 1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Дата на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма /дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др./	Участници/ Целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
септември	Обсъждане и анализиране на указания на експерти за новата учебна година по новите учебни програми	дискусия	учители	РУО -гр. В. Търново, МО към ОУ "Св. Св. Кирил и Методий"	1
септември	Разработване и приемане плана на методическото обединение за квалификационната дейност	семинар	учители	Председатели на МО	1
септември	Изработване на планове за: - Приобщаване на родителите към проблемите на училището; - Работа със застрашени от отпадане ученици и ученици със СОП	дискусия	учители	Директор и комисии	



септември	„Използване на електронни дневници - НЕИСПУО	тренинг	учители	Директор	1
септември	Провеждане на мероприятия по повод Европейския ден на спорта в училище под надслов „Бъди активен“	открита практика	учители и ученици	Учител ФВС, класни ръководители	1
септември	Участие в Национална кампания за превенция на насилието и злоупотребата с деца под надслов „Бъди смел, бъди добър“	открита практика	ученици и учители	Учител ФВС, класни ръководители	1
септември-октомври	„Пази семейството си на пътя“-изработване на табла, рисунки	открита практика	учители и ученици	класни ръководители	1
октомври	Провеждане на входящи тестове по предмети и отчитане на резултатите от тях	Беседа, дискусия	учители	учители и председател на ЕКК	
октомври	„Аз обичам България“ във връзка с Деня на народните будители-викторина и игри със състезателен характер.	открита практика	Учители и ученици	класни ръководители	1
октомври	„Наставничество и менторство на новоназначени учители“- Взаимоотношения ученици-новоназначен учител“	Беседа, дискусия	учители	Стефка Стоянова	1
октомври	Есенен карнавал	открита практика	Учители и ученици	класни ръководители и учител ЦДО	1
октомври и	Провеждане на	тренинг	Учители и	С. Кръстева,	



април	учебна евакуация-занятия и мероприятия по гражданска защита		ученици	всички учители	
ноември	„Родители и учители като партньори“	лекция с дискусия	учители	Соня Кръстева	2
ноември	Отбелязване на Световния ден за борба с насилието над деца	дискусия в час на класа	Учители и ученици	класни ръководители	1
ноември-декември и март-април	Представяне на открити уроци и презентации по основни учебни предмети от ЗП	Обмяна на опит	Учители и ученици	Директор, председател на ЕКК	10
декември	1 декември- Ден за борба против СПИН	Дискусии, презентации, беседи, табла	Учители и ученици	класни ръководители V-VII клас	1
декември	Участие в Национален конкурс за рисунка „Моят празник“	конкурс	Учители и ученици	Учители ИИ	
декември	Участие в Национален конкурс „Приложното изкуство в народните обичаи от Коледа до Васильоден“	конкурс	Учители и ученици	Учители ИИ	
декември	„Направи добро за Рождество“- конкурс за литературна творба или рисунка, благотворителни мероприятия	конкурс откритая практика	Учители и ученици	класните ръководители	1
януари	“Съвременният учител. Социални умения и компетентности“	лекция с дискусия	учители	Пепа Борисова	2
февруари	Ден на киберсигурността	презентация	Учители и ученици	Величка Йорданова	1
февруари	Анализ на	дискусия, анализ	учители	Председател на	2



	резултатите учебно-възпитателната работа през I учебен срок по предмети. Набелязване на мерки за тяхното подобряване.			ЕКК и учители	
февруари	Живот и дело на Васил Левски	открита практика	Учители и ученици	Кл. р-л на IV клас и учител по история и цивилизация	1
февруари	Ден на розовата фланелка- „НЕ на насилието и тормоза“	тренинг	Учители и ученици	класни ръководители и учители	1
март	Разглеждане и обсъждане на тема: “Скрайбинг-технология в образованието“	лекция с дискусия	Учители и ученици	Стефка Стоянова	2
октомври - април	Подготовка и участие на учениците във викторини, конкурси, състезания и олимпиади, изложби	тренинг	Учители и ученици	Учители по предмети	
март	Посрещане на баба Марта- „Бабо Марто, добре дошла“- изложба на мартеници. Изложба на мартеници.	открита практика	Учители и ученици	Учител по ИИ, класни ръководители	1
март	3 март- ден на Освобождението	открита практика	Учители и ученици	Класни ръководители	1
март	Осъществяване на приемственост между детска градина и училище на тема „Да посрещнем Пролетта“	открита практика	Учители и ученици	Учител IV клас	1
март	Национална	тренинг	Учители и	Учител ФВС	



	туристическа проява „ШИПКА“.		ученици		
март	Отбелязване на Световния ден на водата- весела рисунка	открита практика	Учители и ученици	Учители и класни ръководители	1
март	Провеждане на Празник на буквите– „Вече мога да чета“.	открита практика	ученици	Кл. ръководител I клас	1
април	Седмица на литературното четене- илюстрации на български народни приказки.	тренинг	Учители и ученици	Класни ръководители	1
април	Пресъздаване на народни обичаи свързани с пролетните празници- Великденски забавления и спорт, „Шарен Великден“- творческа работилница.	открита практика	Учители и ученици	Класни ръководители и учител ФВС	1
септември-април	Спортен празник „Бързи, смели, сръчни“	открита практика	Учители и ученици	Класни р- ли и учител ФВС	2
април	Отбелязване на Световния ден на Земята- изложба на изделия от материали за рециклиране.	открита практика	Учители и ученици	Кл. р- ли и учител ИИ	
април- май	Обмяна на добри иновационни практики /НП „Иновации в действие“	открита практика	учители	Директор	
май	Отбелязване на патронния празник на училището	открита практика	Учители и ученици	учители	
май	Подготовка и провеждане на	открита практика	Учители и ученици	учители	1



	тържество по случай 24 май— Ден на славянската писменост, просвета и култура.				
май- юни	Екскурзии с учебна цел	обмяна на добри практики	Учители и ученици	Класни р- ли	
юни	1 юни- Ден на детето- рисунка на асфалт	открита практика	Учители и ученици	учители	
юни	2 юни- Ден на Христо Ботев и на загиналите за свободата на Родината	открита практика	Учители и ученици	Кл. р-ли и учител по История и цивилизация	
юни	Анализ на цялостната учебно-възпитателна работа през 2024-2025 учебна година	семинар	учители	учители	
постоянен	Изготвяне и демонстриране на компютърни презентации по различни поводи	открита практика	учители	учители	
постоянен	Оказване на съдействие на новопостъпили учители	съдействие	учители	Директор, учители	
постоянен	Повишаване квалификацията на учителите	обучения	учители	Директор	

## 2. Извънинституционална квалификационна дейност

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма /дискусия, семинар, тренинг, участие в конференции и форуми и др./	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити



	„Иновативни стратегии и подходи за подобряване на образователния процес и на резултатите на децата и учениците“	обучение		учители	
	„Изкуственият интелект в учебния процес“	обучение		учители	
	„Формиране на СТЕМ умения“	обучение		учители	
	„Дигитализация, нови технологии и електронни ресурси в образованието“	обучение		учители	
	„Ефективна комуникация и работа с родителите“	обучение		учители	

## **VI. Очаквани резултати. Анализ и оценка на ефективността.**

### **РЕЗУЛТАТИ:**

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДООИ от повече ученици;
7. Мотивирани за учене учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие новите образователни изисквания.
8. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите;
9. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях;



### **АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА**

#### **1. Критерии и индикатори за качествена оценка:**

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията,
- приложимост на наученото,
- влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците,
- влияние на резултатите от обучението и възпитанието на учениците върху цялостната дейност на учениците,
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата от обучението,
- промени в професионалната дейност в резултата от обучението.

#### **2. Критерии и индикатори за количествена оценка:**

##### **Брой участия в обучения:**

- на целия колектив, по методически обединения, взаимни и индивидуални /краткосрочни, продължаваща квалификация, вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация/
  - видове квалификационна дейност – извънучилищни /регионални, национални и международни/, вътрешноучилищни /институционални/, дистанционни, по национални и европейски програми, самообразование.

## **VII. Финансиране на квалификационните дейности**

Съгласно Чл. 35 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета от 11.06.2018 год., годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,2 % на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.



3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;

4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплаща от учителите.

### **VIII. Контрол**

Директорът осъществява контрол по отношение на изпълнение на плана и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво, вписва проверките в книгата за контролна дейност .

В частта вътрешноинституционална квалификация отговаря Председателят на Методичното обединение. Проведения контрол се описва в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година. Регулярно докладва пред ПС за осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритети за вътрешна квалификация.

В частта финансиране на квалификацията – на главен счетоводител.

Планът за квалификационната дейност е отворен документ, подлежащ на непрекъснато допълване и обогатяване.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 13/ 13.09.2024 г.

Директор:.....  
/ Десислава Александрова/



Председател на синдикалната организация:  
Соня Кръстева .....